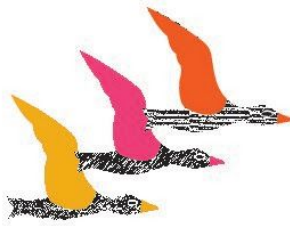


Bernulphusschool
SAMEN LEREN



Informatieboekje

Welkom in de kleutergroep!

Wat leuk dat u uw kind heeft aangemeld bij ons op de Bernulphusschool! Wij hopen dat het een fijne periode zal worden.

In de kleuterbouw bij ons op school staan de kleuterjuffen klaar voor de kinderen en hun ouders. Maar hoe gaat dat nu eigenlijk, zo'n dag in de klas?

In dit boekje geven we een beschrijving over het hoe en wat in de kleutergroepen.



INHOUD

Kennismaken	2
Kennismakingsgesprek	2
De eerste weken	2
Hoe ziet een dag eruit ?	2
Schooltijden	2
Binnenkomst	3
Helpende handjes	3
De activiteiten gedurende de dag	3
Eten en drinken	4
Gymles	4
Opruimen	4
Naar huis	4
Naar de BSO	4
Te laat of iemand anders komt ophalen?	5
Werken vanuit thema's	5
Digitale leermiddelen	5
Pedagogische aanpak	6
Volgen van kinderen	6
CITOTOETS	6
Zorg	7
Bijzondere gebeurtenissen	7
Verjaardag	7
Schoolreis	7
Feestdagen	7
Luizencontrole	8
Oudercontact en ouderhulp	8
Hulp bij activiteiten	8
Contact met de leerkracht	8
Gesprek na 6 weken met de leerkracht	8
Ziek- afwezigheid melden	9

Kennismaken

Kennismakingsgesprek

Ongeveer twee maanden voor de vierde verjaardag van uw kind, krijgt u van de leerkracht waarbij uw kind in de klas komt een uitnodiging voor een kennismakingsgesprek. Uw kind is daarbij ook van harte welkom. Op worden dan de vijf wendagen alvast besproken.

U wordt dan ook op de hoogte gesteld van dit informatieboekje dat op de website van het KCO is te vinden. Tijdens dit kennismakingsgesprek bespreekt de leerkracht een aantal onderwerpen zodat uw kind een goede start kan maken op school. Het volgende komt onder andere aan de orde:

afscheid nemen, interesses, de dagelijkse gang van zaken.

U krijgt op dat moment ook een informatiekaart "Welkom op de Bernulphusschool", hierop staan alle belangrijke schoolgegevens.



De eerste weken

De eerste keer naar school is altijd spannend, niet alleen voor uw kind maar ook voor u als ouder. Uw kind mag vijf dagen voor de vierde verjaardag op bezoek komen in de groep om te wennen. U kunt deze bezoeken naar de behoefte van uw kind en in overleg met de leerkracht plannen.

Hoe ziet een dag eruit ?

Schooltijden

Op de Bernulphusschool hebben we het 'vijf gelijke dagen' model. De kinderen gaan alle dagen van 8.30 tot 14.00 uur naar school.

Binnenkomst

De school gaat om 08.20 uur open. U kunt de hoofd- of de zij-ingang gebruiken. De kinderen kunnen dan naar de klas gebracht worden. De tas en de jas kunnen aan de kapstok in de gang gehangen worden. Ieder kind heeft een naamkaartje op de kapstok. Het eten en drinken voor de fruitkring blijft in de tas. Het eten en drinken voor de lunch mag u in de koelkast in de hal leggen.

Als de kinderen de klas inkomen, mogen zij meteen hun kieskaartje bij de door hen gekozen activiteit hangen.

Om 08.30 uur willen wij graag beginnen en verwachten wij dat de ouders naar buiten gaan. Nieuwe kinderen mogen natuurlijk door hun ouders in de klas gebracht worden. U mag de eerste ochtend een gedeelte van de ochtend bij uw kind blijven maar u kunt ook gelijk met de andere ouders weggaan. We laten de keus aan u. Als het kind eenmaal gewend is op school, neemt de ouder bij de klassendeur afscheid.

Helpende handjes

Elke dag mogen twee kinderen het hulpje van de leerkracht zijn. Wie dit zijn, is in het klaslokaal te zien. De juf heeft zo twee paar extra 'helpende handjes'. De helpende handjes mogen naast de leerkracht zitten. Ook mogen ze als eerste kiezen en staan ze vooraan in de rij.



De activiteiten gedurende de dag

Iedere dag komen dezelfde activiteiten in een wisselend dagritme aanbod. De dagritmekaarten hangen in de klas, zo weten de kinderen hoe de dag verloopt.

De activiteiten die plaatsvinden zijn:

Kringactiviteiten:

- muziek, taal, rekenen,
- sociaal-emotionele vorming,
- verjaardag vieren, wereldoriëntatie,
- fruit- en lunchkring

Bewegingsactiviteiten:

- buitenspel ,speellokaal, gymles

Speel- en werkactiviteiten:

- kieszen uit de kasten, vrij kiezen uit hoeken, speelleerplein



Eten en drinken

Het is de bedoeling dat u uw kind voor de fruitkring en de lunch gezond eten meegeeft en voor beide pauzes iets te drinken.

Rond 10 uur is het tijd voor de fruitkring van ongeveer 20 minuten. Elk kind pakt zijn of haar tas. Dan zingen we een lied en gaan we gezamenlijk eten en drinken in de kring. De kinderen drinken en eten iets van groenten of fruit.

Om 12 uur is het tijd voor de lunchpauze van ongeveer 30 minuten. Na het eten gaan we met de kinderen naar buiten. Indien het slecht weer is, wordt er gespeeld in het speellokaal van de school.

Gymles

Een keer in de week hebben de kleuters gymles in de grote gymzaal. Het gymrooster wordt aan het begin van het schooljaar bekend gemaakt. Houdt u er rekening mee dat u gemakkelijke gymkleding en gymschoenen meegeeft die uw kind zelfstandig kan aan- en uit- trekken. Het zou namelijk jammer zijn als het omkleden ten koste gaat van de gymtijd.

Opruimen

Als kinderen uitgespeeld zijn, ruimen zij het materiaal op waarmee zij gespeeld hebben, voordat zij iets anders mogen pakken.

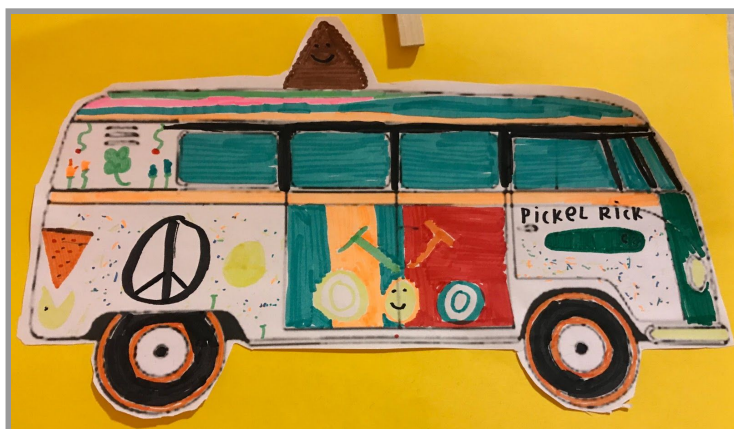
Ongeveer 5 minuten voor het einde van de speelwerktijd geeft de leerkracht d.m.v. een sein (het klankschaaltje) aan dat de kinderen bijna moeten gaan opruimen. Kinderen die helemaal klaar zijn, zitten in de kring en lezen een boek.

Naar huis

De kinderen worden om 14.00 uur door de leerkracht naar buiten gebracht. De kinderen blijven bij de leerkracht wachten totdat ze tegen de leerkracht zeggen dat ze de persoon zien die hen ophaalt.

Naar de BSO

Kinderen die naar de BSO van de Skar gaan, wachten binnen op de BSO- juf op het speelleerplein. De kinderen die naar een andere BSO gaan, worden door de leidsters van de andere BSO's op het schoolplein opgehaald.



Te laat of iemand anders komt ophalen?

Bent u onverwachts wat later, dan wacht de leerkracht met uw kind. Komt iemand anders uw kind ophalen, dan wil de leerkracht dit graag van te voren weten en zal dit in de klassenagenda noteren.

Werken vanuit thema's

In de kleuterbouw werken we vanuit thema's. Aan de hand hiervan richten we de hoeken in. Deze thema's komen hoofdzakelijk uit de methode 'Kleuterplein', maar worden ook aangevuld met eigen onderwerpen. Tijdens een taal- of een rekenles wordt er afwisselend in de grote groep en in verschillende kleine groepjes gewerkt. Na de instructie is er een werkmoment waarin kinderen zelf aan de slag gaan. De kinderen helpen elkaar en leren van elkaar.

Bij de methode 'Kleuterplein' hoort een blauwe vogel genaamd Raai. Hij doet mee met allerlei activiteiten in de klas. Ook mag hij elk weekend bij een ander kind logeren. Hij heeft een dagboekje bij zich waarin zijn avonturen genoteerd kunnen worden. Ook is het leuk als er foto of een tekening bijgevoegd wordt.

Naast Kleuterplein gebruiken we voor rekenen de methode 'Met Sprongen Vooruit'. De kinderen krijgen schrijfoopdrachten ter voorbereiding op het schrijfonderwijs in groep 3. We maken hierbij gebruik van lessen en ideeën uit verschillende schrijfmethodes.

Digitale leermiddelen

Het digibord wordt bij verschillende activiteiten ingezet zoals rekenen en taal, wereldoriëntatie, vijf-minutenspelletjes, muzieklessen, dans, enz. We kijken filmpjes (zoals Koekeloere en Huisje, Boompje, Beestje) die passen bij het thema waar we op dat moment aan werken.

Naast het digibord beschikken we per groep over enkele iPads, waarop de taal- en rekenvaardigheden geoefend kunnen worden.



Pedagogische aanpak

Samen met kinderen, team en ouders/verzorgers willen we een prettig schoolklimaat creëren. Een vaste aanpak zorgt voor duidelijkheid voor iedereen en daarmee voor een veilige en goede leer- en leefomgeving in onze school. Hierbij is ons uitgangspunt het belonen van gewenst gedrag.

- Leerkrachten en andere medewerkers leggen de nadruk op positief gedrag en stimuleren kinderen op een positieve manier om gewenst gedrag te laten zien.
- We schenken aandacht aan een goede luisterhouding tussen leerlingen onderling en naar de leerkracht.
- De leerkracht complimenteert voortdurend de kinderen die dit omgevingsbewustzijn al hebben.
- In de ochtend bij de inloop begroet de leerkracht elk kind.
- Bij regeloverschrijdend gedrag volgt er een eerste en eventueel een tweede waarschuwing. Bij een volgende overtreding van dezelfde leerling moet de leerling even nadenken. Daarna praat de leerkracht met het kind over hetgeen wat is voorgevallen.

Volgen van kinderen

In de lessen en activiteiten zitten de tussendoelen verweven van de onderstaande leergebieden:

- sociale- emotionele ontwikkeling
- mondelinge taal
- woordenschatontwikkeling
- beginnende geletterdheid
- beginnende gecijferdheid
- lichamelijke ontwikkeling

De ontwikkeling van de kinderen op deze gebieden registreren wij tijdens een schooljaar in het Leerlingvolgsysteem KIJK!.

CITOTOETS

Om de cognitieve ontwikkeling van kinderen in kaart te kunnen brengen, wordt twee maal per schooljaar de CITOTOETS afgenomen voor groep 2 tot en met groep 8. In groep 1 maken de kinderen alleen een toets aan het einde van het schooljaar. De toetsafname is in januari (Middentoets M2) en juni (Eindtoets E1 of E2) op reken- en op taalgebied.



De E1 toets dient slechts als nulmeting om de start van de ontwikkeling van kinderen in kaart te kunnen brengen. Het resultaat op de toets is een momentopname, de focus ligt op

de trendanalyse over de verschillende schooljaren. Kinderen moeten minimaal drie maanden op school zitten voor deelname aan deze toetsen.

Wanneer een kleuter niet toetsbaar is, wordt er geen toets afgenomen bij dit kind. Dit kan bijvoorbeeld het geval zijn bij onvoldoende concentratie, niet weg te nemen weerstand of onvoldoende beheersing van de Nederlandse taal.

Zorg

Iedere leerkracht maakt een groepsplan. In het groepsplan worden kinderen ingedeeld in 3 niveaugroepen:

- Intensieve groep (pre-teaching / verlengde instructie)
- Basisgroep (regulier programma)
- Verrijkgroep (meer zelfstandig werken / extra uitdaging)

Drie keer per jaar bespreekt de leerkracht de kinderen met de intern begeleider (IB-er). We kijken naar ontwikkeling op individueel- en op groepsniveau. Hierna worden aanpassingen gedaan in het lesaanbod.

Indien nodig kan er een aparte leerlingbespreking gehouden worden waarin de leerkracht en de intern begeleider, eventueel samen met u als ouder, de extra benodigde zorg bespreken. Tijdens die bespreking worden concrete vervolgafspraken gemaakt.

Bijzondere gebeurtenissen

Verjaardag

Natuurlijk wordt de verjaardag van uw kind in de klas gevierd. De ouders vieren de verjaardag niet mee in de klas. De kinderen mogen een traktatie meebrengen, maar dat is géén verplichting! De jarige mag met twee andere leerlingen langs de andere klas en de conciërge. Een traktatie voor de leerkrachten mag, maar hoeft niet. De verjaardagen van de leerkrachten worden ook gevierd op “juffendag”. Deze wordt vooraf aangekondigd en hiervoor krijgt uw kind een uitnodiging.

Schoolreis

We gaan elk jaar met de klas op schoolreis. De schoolreiscommissie bedenkt een leuke en veilige bestemming. Specifieke informatie over die dag ontvangt u via het ouderportaal. De kosten worden betaald uit de ouderbijdrage die aan het begin van het schooljaar wordt geïnd door het A-team (activiteitenteam).

Feestdagen

Door het schooljaar heen worden de volgende Christelijke feestdagen Kerstmis en Pasen gevierd. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan Moeder- en Vaderdag.



Sinterklaas komt elk jaar op school. De weken voor 5 december staan in het teken van de goedheiligman en zijn verjaardag vieren we uitgebreid.

U wordt op de hoogte gehouden van alle feesten via het ouderportaal. Indien we ouderhulp nodig hebben, wordt u hiervoor gevraagd via de klassenouder.

Luizencontrole

Na iedere schoolvakantie worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Dit wordt gedaan door 'de luizenouders'. U wordt persoonlijk op de hoogte gesteld als er iets gevonden wordt in het haar van uw kind. Wij nemen dan contact met u op zodat u uw kind kunt behandelen. U krijgt een bericht op het ouderportaal wanneer er sprake is van hoofdluis in de groep, zodat u zelf ook in de gaten kunt houden of uw kind niet onverhoopt met hoofdluis besmet is geraakt.

Oudercontact en ouderhulp

Hulp bij activiteiten

Uw betrokkenheid bij de groep en school is uiteraard van groot belang. Tenslotte dragen wij samen zorg voor het welbevinden van uw kind. Wij vinden ouderhulp erg belangrijk en natuurlijk ook erg gezellig. Uw kind geniet ervan. Geregeld hebben wij uw hulp nodig bij bepaalde activiteiten in de groep. We vragen dan uw hulp via de klassenouder. Zij/hij zal dan een oproep doen voor hulpouders. U kunt ook met schoolactiviteiten uw hulp aanbieden bij het A-team. Dit is een vaste groep ouders die bij allerlei activiteiten het team ondersteunt.

Contact met de leerkracht

's Morgens bij het brengen kunt u natuurlijk even een korte vraag stellen of iets mededelen. Wilt u de leerkracht wat uitgebreider spreken, dan is er altijd de mogelijkheid om hiervoor een afspraak te maken. De leerkrachten hebben van 14.00-14.30 uur verplicht een half uur pauze. Afspraken kunnen gemaakt worden vanaf 14.30 uur. U kunt ook de leerkracht een mail sturen, deze worden meestal tot 17.00 uur gelezen.

Gesprek na 6 weken met de leerkracht

Als uw kind ongeveer zes weken op school zit, volgt een tweede gesprek waarin de leerkracht met u terugkijkt op de eerste periode. Daarna zijn er in een schooljaar drie zgn 10-minutengesprekken met ouders.

Ouderportaal

Voor de schriftelijke communicatie met de ouders maken wij gebruik van Ouderportaal. U ontvangt hiervoor een zgn. 'token' waarmee u in kunt inloggen. U vindt hier alle mededelingen, berichten en documenten van school. De leerkrachten plaatsen hier ook

foto's van activiteiten. U kunt kiezen om meldingen aan te zetten, mocht u dit niet doen, is het wel verstandig om dagelijks te kijken.

Ziek- afwezigheid melden

U kunt zelf op het ouderportaal de ziek- en afwezigheidsmeldingen van uw kind doorgeven.



Wij hopen dat het voor u en uw kind een fijne tijd zal worden op onze school. We vertrouwen op een plezierige samenwerking.



Juf Wilma



Juf Sera

Als u na het lezen nog vragen heeft, kunt u die aan de leerkracht stellen. Op onze website kindcentrumoosterbeek.nl vindt u meer informatie over onze school. Heeft u tips voor het verbeteren van dit kleuterboekje dan horen dat uiteraard graag.