

Verslag MR vergadering 11 januari 2021

Aanwezig

Oudergeleding

- S. Rappange
- M. Lenis
- I. Nova

Personeelsgeleding

- G. van der Weide
- F. Stuurman
- J. Kleene

Overige aanwezigen:

- J. Verhoeven

1 Opening

2 Notulen en vaststellen agenda

De notulen zijn vastgesteld en gepubliceerd. Extra agendapunt: extra rekeninzet voor zwakke leerlingen door corona.

3 Meer jarenplan 2021-2024

Jeroen licht het meerjarenplan toe. De school wil meer standaardiseren en concreet opschrijven. Er gebeuren veel goede dingen die vastgelegd moeten worden. Met de PMR is besproken dat de focus nu ligt op EDI, OPO. Conclusie was dat in het plan teveel stond. Het definitieve plan moet nog door Jeroen gedeeld worden met team en daarna de MR. Dit komt terug op laatste MR vergadering dit jaar.

4 Voortgang Jaarplan 2020-2021

Dit plan, van de hand van Agnes, is besproken met het team, waarbij prioritering nodig is. PMR heeft daar kritisch naar gekeken. Aanvullende opmerkingen van de MR zijn; voorwoord herschrijven, iets opnemen over aanpassing toets schema aanpassen door Corona. De toetsing zoals cito worden doorgeschoven naar einde van lockdown.

MR vraagt waar beschreven staat wat het beleid is voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeften. In het jaarplan staat hierover iets (zicht op opbrengstgericht passend onderwijs), maar dit komt vooral terug in het SOP. Alleen als er extra inzet wordt gepleegd dan komt het in het jaarplan.

Filosofie van het jaarplan is dat leerkracht centraal staat. De vaardigheden van leerkrachten verbeteren en daarmee de resultaten van de kinderen omhoog.

Er komt een nieuwe versie waar de PMR nog naar kijken, daarna goedkeuring door Vz van de MR (week 18 jan).

De voortgang van het jaarplan komt op de agenda volgende MR vergadering.

5 Mededelingen directie

Verwachting is dat volgend schooljaar 10 groepen behouden kunnen worden. Er is een kleine taakstelling om terug te gaan in FTE, dit kan intern opgevangen worden doordat sommige leerkrachten iets minder gaan werken..

Er blijft behoefte om nieuwe leerlingen aan te trekken. De verwachting is dat dit gaat lukken. Het helpt dat er een Kindcentrum is met SKAR (vaak overleg, veel aanwas bij Skar).

PLG werkwijze ligt wegens Corona stil, nu aandacht naar thuisonderwijs. Leerkrachten zoeken elkaar wel op.

Er zijn diverse wisselingen (o.a. dagen, vervangingen) m.b.t. leerkrachten besproken. MR geeft aan dat het belangrijk is om de inzet groep 3 te evalueren (grote groep) ; Actie jeroen.

6 Ervaringen met afstandsonderwijs

MR en directeur geven aan dat dit goed loopt zeker in tegenstelling tot eerste lockdown. Meer structuur door vaste momenten instructie bijvoorbeeld. Ouders MR geven aan dat de weinige signalen die ze krijgen positief zijn.

Er zijn natuurlijk uitdagingen, bijvoorbeeld hoeveelheid laptops (e.d) of gemotiveerd houden van kinderen.

De noodopvang is met een aantal van ca. 30 kinderen goed behapbaar. MR vraagt of er zicht is op kwetsbare kinderen. Dat beaamt de directeur en deze worden bewust uitgenodigd. Over het algemeen valt dit erg mee.

Leerkrachten ervaren wel werkdruk maar is nog acceptabel, de leerkrachten met combi-klassen hebben het zwaarder wegens dubbele instructies.

Vanuit overheid is extra geld beschikbaar voor achterstanden, Bernulphus zet dit in voor kinderen met rekenproblemen. Hiervoor is externe expertise ingeschakeld (pakket ingekocht met effectiviteit meting). Ouders van de betreffende leerlingen zijn hierover geïnformeerd.

7 Punten voor volgende keer / rondvraag.

De jaarkalender geeft zicht op punten voor volgende keer. A team wordt voor volgende keer uitgenodigd. GMR dag: Gijs en Sophie gaan ernaar toe.

Actielijst

- Opmerkingen jaarplan maken: PMR
- Op basis daarvan goedkeuring jaarplan; Sophie
- A-team uitnodigen volgende vergadering; Matthijs
- Groep 3 evaluatie; Jeroen
- Definitief meerjarenplan delen met team en MR; jeroen