



Bernulphus
school

Welkom in de kleutergroep

INFORMATIEBOEKJE



Wat leuk dat uw kind bij ons op de Bernulphusschool start!

Wij kijken uit naar een prettige samenwerking. Bij ons op school staan de leerkrachten klaar voor de kinderen en hun ouders. Maar hoe gaat dat nu eigenlijk, zo'n dag in de klas?

In dit boekje leest u over de manier waarop wij in de onderbouw werken.



INHOUD

pagina 4



KENNISMAKEN

Kennismakingsgesprek

pagina 5



HOE ZIET EEN DAG ERUIT ?

Schooltijden

Binnenkomst

Helpende handjes

De activiteiten gedurende de dag

Eten en drinken

Gymles

Opruimen

Naar huis

Naar de BSO

Te laat of komt iemand anders
uw kind ophalen?

pagina 10



WERKEN VANUIT THEMA'S

Digitale leermiddelen

pagina 12



PEDAGOGISCHE AANPAK

pagina 13



VOLGEN VAN KINDEREN

Zorg

Focus PO

pagina 15



BIJZONDERE GEBEURTENISSEN

Verjaardag

Schoolreis

Feestdagen en vieringen

Luizencontrole

pagina 17



OUDERCONTACT EN OUDERHULP

Hulp bij activiteiten

Contact met de leerkracht

Gesprek na 6 weken met de leerkracht

Communicatie

Ziek- afwezigheid melden

**DIT IS EEN INTERACTIEVE PDF.
WANNEER DE CURSOR IN EEN
HANDJE VERANDERT, KUNT U
DOORKLIKKEN.**



KENNISMAKEN

Kennismakingsgesprek

Zes tot vier weken voor de vierde verjaardag van uw kind, wordt u door de leerkracht uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Uw kind is daarbij ook van harte welkom. Tijdens dit kennismakingsgesprek bespreekt de leerkracht een aantal onderwerpen zodat uw kind een goede start kan maken op school en plannen we vijf momenten waarop uw kind mag komen wennen.

U krijgt op dat moment ook een informatiekaart 'Welkom op de Bernulphusschool', hierop staan alle belangrijke schoolgegevens.

De leerkracht nodigt u na ongeveer zes weken uit voor een gesprek om de eerste schoolweken van uw kind te bespreken.



terug naar begin

HOE ZIET EEN DAG ERUIT?

Schooltijden

Op de Bernulphusschool hebben we het 'vijf gelijke dagen' model. De leerlingen gaan alle dagen van 08.30 tot 14.00 uur naar school.

Binnenkomst

De leerlingen kunnen vanaf 08.20 uur via de zij-ingang naar binnen. De tas en de jas wordt aan de kapstok gehangen. Ieder kind heeft een naamkaartje op de kapstok. Het eten en drinken voor de fruitkring en de lunch blijft in de tas. Er is een koelkast beschikbaar indien gewenst.

Als de leerlingen het lokaal inkomen, ligt er een activiteit klaar. Deze inloop is de start van de dag.

Om 08.30 uur starten we en is het belangrijk dat u afscheid heeft genomen. Natuurlijk kunt u in het begin van de schoolperiode met uw kind mee de groep in. Wanneer uw kind eenmaal gewend is op school, neemt u bij de deur van de groep afscheid.

Wanneer uw kind moeite heeft met het afscheid nemen, adviseren wij om het afscheid zo kort mogelijk te houden.

Helpende handjes

Elke dag mogen twee leerlingen het hulpje van de leerkracht zijn. De leerlingen weten wanneer zij hulpje zijn. De leerkracht heeft op deze manier twee paar extra 'helpende handjes'. De hulpjes hebben een aantal privileges. Zo mogen zij onder andere naast de juf zitten, op het digikeuzebord hebben zij de eerste keus en ook wanneer de fietsen uit de schuur komen.

De activiteiten gedurende de dag

Iedere dag komen dezelfde activiteiten in een wisselend dagritme aanbod. De dagritmekaarten hangen zichtbaar in de groep. Zo weten de kinderen hoe de dag verloopt.

De activiteiten die plaatsvinden zijn:

Kringactiviteiten:

- muziek, taal, rekenen,
- sociaal-emotionele vorming,
- verjaardag vieren,
- wereldoriëntatie,
- fruit- en lunch kring

[terug naar begin](#)





Bewegingsactiviteiten:

buitenspel ,speellokaal, gymles

Speel- en werkactiviteiten:

kiezen uit de kasten

vrij kiezen uit hoeken met o.a. een
bouwhoek, huishoek,themahoek,
schilderbord, krijtbord en een zandtafel
op het speelleerplein

Eten en drinken

Wij vinden het belangrijk dat de broodtrommeltjes gevuld zijn met groente/ fruit voor de eerste pauze en een boterham voor de tweede pauze. Wij staan voor gezonde voeding en drinken. Wij snappen dat u uw kind op bepaalde momenten wilt verwennen met wat lekkers. Het effect in de groep is dat andere leerlingen dat lekkers ook willen hebben. Dit zorgt voor ongelijkheid wat wij willen voorkomen.

Rond 10 uur is het tijd voor de fruitkring van ongeveer 20 minuten. Elk kind pakt zijn of haar tas. Dan zingen we een lied en gaan we gezamenlijk eten en drinken in de kring.

Om 12 uur is het tijd voor de lunchpauze van ongeveer 30 minuten. Zowel na de fruitkring als na de lunch gaan we met de

kinderen naar buiten. Ons uitgangspunt is dat we buitenspelen. Zorgt u voor voldoende warme kleding indien nodig?

Gymles

Twee keer per week krijgen de leerlingen gymles van een vakdocent in de grote gymzaal. Het gymrooster wordt aan het begin van het schooljaar bekendgemaakt. Houdt u er rekening mee dat u gemakkelijke gymkleding en gymschoenen mee geeft. Het is wenselijk dat uw kind die dag ook kleding draagt die het zelfstandig aan- en uit kan trekken. Op deze manier missen de leerlingen zo min mogelijk tijd om te bewegen.

Opruimen

Wanneer de kinderen uitgespeeld zijn, of klaar zijn met het werkje, ruimen zij het materiaal op. Daarna kunnen ze een nieuwe keuze maken wanneer er nog tijd over is. Aan het einde van de speelwerktijd geeft de leerkracht door middel van een belletje aan dat de kinderen gaan opruimen. Kinderen die helemaal klaar zijn met opruimen, komen aan de leerkracht vragen wie zij nog kunnen helpen.

[terug naar begin](#)





Naar huis

De kinderen worden om 14.00 uur door de leerkracht naar buiten gebracht via de zij-uitgang. De kinderen blijven bij de leerkracht wachten totdat ze tegen de leerkracht zeggen dat ze de persoon zien die hen ophaalt.

Naar de BSO

Kinderen die naar de BSO van de Skar gaan, wachten op ons speelleerplein. Zij worden daar opgehaald door de pedagogisch medewerker (PM). De kinderen die naar een andere opvangorganisatie gaan, worden op het schoolplein opgehaald. Het is belangrijk dat u de leerkracht op de hoogte stelt van de (extra) opvangdagen. Geef de wijzigingen altijd door.

Te laat of komt iemand anders uw kind ophalen?

Bent u onverwachts wat later, dan wacht de leerkracht met uw kind. Komt iemand anders uw kind ophalen, dan wil de leerkracht dit graag van tevoren weten. U kunt dit 's ochtends aan de leerkracht doorgeven, of een berichtje sturen via het ouderportaal.



terug naar begin

WERKEN VANUIT THEMA'S

In de onderbouw werken we vanuit thema's. Aan de hand hiervan richten we de hoeken in.

Deze thema 's kiezen wij aan het begin van het schooljaar. Een thema duurt ongeveer 6 weken en passend bij dat thema kiezen we doelen waaraan we tijdens die 6 weken gaan werken: zowel voor de reken-als taalontwikkeling.

Tijdens het zelfstandig werken wordt er afwisselend in verschillende kleine groepjes aan deze doelen gewerkt. Terwijl de leerkracht met een klein groepje werkt, werken de andere kinderen zelfstandig en weten dat de leerkracht niet beschikbaar is. Na de instructie wordt er in veel gevallen een verwerkingsactiviteit aangeboden. Hierdoor kan het kind het zojuist geleerde doel inoefenen. De kinderen helpen elkaar en leren van elkaar.

De kinderen krijgen ook fijn-motorische activiteiten aangeboden ter voorbereiding op het schrijfonderwijs in groep 3.

Verder zijn er tal van activiteiten met de hele groep, zoals muziek, voorlezen, sociaal-emotioneel leren en dramalessen.

Digitale leermiddelen

Het digibord wordt bij verschillende activiteiten ingezet, zoals rekenen en taal, wereldoriëntatie, vijf-minuten spelletjes, muzieklessen, dans, enz. We kijken filmpjes, die het thema ondersteunen. Voorbeelden zijn: Koekeloere, Simsala Saartje en Huisje Boompje Beestje.



[terug naar begin](#)



PEDAGOGISCHE AANPAK

Samen met kinderen, team en ouders/ verzorgers willen we een prettig schoolklimaat creëren. Een vaste aanpak zorgt voor duidelijkheid voor iedereen en daarmee voor een veilige en goede leer- en leefomgeving in onze school. Hierbij is ons uitgangspunt het belonen van gewenst gedrag.

- Leerkrachten en andere medewerkers leggen de nadruk op positief gedrag en stimuleren kinderen op een positieve manier om gewenst gedrag te laten zien.
- We schenken aandacht aan een goede luisterhouding tussen leerlingen onderling en naar de leerkracht.
- De leerkracht bekrachtigt het positieve gedrag van de leerling en geeft complimentjes.
- Bij binnenkomst in de ochtend begroet de leerkracht elk kind.
- Wanneer het niet lukt om je aan de regels en/of afspraken te houden geven we de leerling een korte time-out gevolgd door een gesprekje met de leerkracht.



[terug naar begin](#)

VOLGEN VAN KINDEREN

Tijdens onze lessen en activiteiten heeft de leerkracht zicht op de ontwikkeling van de leerlingen. Er is aandacht voor de:

- sociale- emotionele ontwikkeling
- mondelinge taalvaardigheid
- woordenschatontwikkeling
- beginnende geletterdheid
- beginnende gecijferdheid
- motorische ontwikkeling

De ontwikkeling van de kinderen op deze gebieden wordt geobserveerd en geregistreerd in ons leerlingvolgsysteem Focus PO.

Zorg

Drie keer per jaar bespreekt de leerkracht de kinderen met de KwaliteitsCoördinator (KC) We kijken naar ontwikkeling op individueel- en op groepsniveau. Indien nodig passen we het lesaanbod aan.

Mocht uw kind meer (extra) ondersteuning nodig hebben dan de leerkracht kan bieden, dan gaat de leerkracht hierover met u in gesprek. Wanneer de ingezette acties niet voldoende blijken, volgt een gesprek met de

KC en de leerkracht en ondernemen we in overleg vervolgstappen.

FocusPO

De ontwikkeling van uw kind wordt in de groepen 1-2 bijgehouden in het volgsysteem FocusPO. De leerkracht biedt in “de kleine kring” instructie aan over de doelen die eind groep 2 behaald moeten zijn. Hierbij kunt u denken aan reken- en taaldoelen, de sociaal-emotionele ontwikkeling en de motorische ontwikkeling.

Een kleine kring is een groepje leerlingen die op grond van observaties een nieuw doel aangeboden krijgt.

Daarnaast observeert de leerkracht het vrije spel tijdens de speelwerkles en het spel buiten.

[terug naar begin](#)





[terug naar begin](#)

BIJZONDERE GEBEURTENISSEN

Verjaardag

Als uw kind jarig is, vieren we in de groep een feestje. De kinderen mogen een (gezonde) traktatie meebrengen. In de klas zingen we met elkaar en staan we stil bij de bijzondere dag van uw kind. Indien uw kind een feestje geeft en u nodigt de kinderen op school uit, dan worden de uitnodigingen op het schoolplein uitgedeeld.

Schoolreis

We gaan elk jaar met de klas op schoolreis. De schoolreiscommissie bedenkt samen met de leerkracht een leuke en veilige bestemming. Specifieke informatie over die dag ontvangt u via het ouderportaal. De kosten worden betaald uit de vrijwillige ouderbijdrage die aan het begin van het schooljaar wordt geïnd door het A-Team (ActiviteitenTeam).

Feestdagen en vieringen

Wij vinden het belangrijk om met elkaar te vieren. Dit begint met de startparade gevolgd door Sinterklaas, kerst, carnaval,

Pasen, Koningsspelen enz. tot aan de eindparade. Via het ouderportaal houden wij u op de hoogte van alle feesten en vieringen. Indien we ouderhulp nodig hebben, wordt u hiervoor gevraagd via de klassenouder.

Luizencontrole

Na iedere schoolvakantie worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Dit wordt gedaan door 'de luizenouders'. U wordt persoonlijk op de hoogte gesteld als er iets gevonden wordt in het haar van uw kind. Wij nemen dan contact met u op, zodat u uw kind kunt behandelen. Na de behandeling kan het kind weer naar school. Wij informeren alle ouders wanneer er sprake is van hoofdluis in de groep. Op deze manier kunt u zelf ook in de gaten houden of uw kind hoofdluis heeft.

[terug naar begin](#)





terug naar begin

OUDERCONTACT EN OUDERHULP

Hulp bij activiteiten

Uw betrokkenheid bij de groep en school is uiteraard van groot belang. Tenslotte dragen wij samen zorg voor het welbevinden van uw kind. Wij vinden ouderhulp erg belangrijk en natuurlijk ook erg gezellig. Uw kind geniet ervan. Geregeld hebben wij uw hulp nodig bij bepaalde activiteiten voor de groep. We vragen uw hulp via de klassenouder. De klassenouder plaatst een oproep via de groepsapp. Daarnaast kunt u ook voor schoolactiviteiten uw hulp aanbieden bij het A-Team. Dit is een vaste groep ouders die bij allerlei activiteiten het team ondersteunt.

Contact met de leerkracht

's Morgens bij het brengen kunt u natuurlijk even een korte vraag stellen of iets mededelen. Wilt u de leerkracht wat uitgebreider spreken, dan is er altijd de mogelijkheid om hiervoor een afspraak te maken. De leerkrachten hebben van 14.00-14.30 uur verplicht een half uur pauze.

Afspraken kunnen gemaakt worden vanaf 14.30 uur. U kunt de leerkracht ook een e-mail of een bericht via het ouderportaal sturen. Deze berichten worden niet onder schooltijd gelezen. Na schooltijd kijken wij altijd de mail na.

Gesprek na 6 weken met de leerkracht

Als uw kind ongeveer zes weken op school zit, volgt een tweede gesprek waarin de leerkracht met u terugkijkt op de eerste periode. Daarnaast zijn er vanaf de start van een nieuw schooljaar 10-minuten gesprekken in oktober/ november, februari/ maart en in juni/ juli.

Communicatie

Onze communicatie verloopt, naast persoonlijke gesprekken, via ons Ouderportaal. Wanneer uw kind bij ons op school start ontvangt u een token waarmee u een account op het ouderportaal aan kunt maken. Op ouderportaal vindt u alle mededelingen, berichten en documenten van school. De leerkrachten plaatsen hier ook foto's van activiteiten. De leerkracht is via de mail bereikbaar. Ons mailadres bestaat uit voornaam.achternaam@floresonderwijs.nl (voor en achternaam invullen)

Ziek- afwezigheid melden

U kunt zelf op het ouderportaal de ziek- en afwezigheidsmeldingen van uw kind doorgeven. Voor het aanvragen van verlof om gewichtige redenen, vult u een verlofformulier in dat via de leerkracht of via de website is te verkrijgen.

Wij rekenen erop dat uw kind een plezierige tijd heeft op de Bernulphusschool. Wij kijken uit naar een prettige samenwerking.



Als u na het lezen nog vragen heeft, kunt u die aan de leerkracht stellen. Op onze website www.kindcentrumoosterbeek.nl vindt u meer informatie over onze school.

Heeft u tips voor het verbeteren van dit kleuterboekje dan horen we dat uiteraard graag.



Bernulphus
school

Pastoor Bruggemanlaan 10
6861 GR Oosterbeek

+31 26 333 24 58

www.kindcentrumoosterbeek.nl
info.bernulphus@floresonderwijs.nl